

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МКДОУ № 70 г. Кирова
протокол от 01.09.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.09.2023 № 45
и.о. заведующего МКДОУ № 70 г. Кирова
_____/Е.В. Деветьярова/

Годовой календарный учебный график

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 70 города Кирова

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст. 64 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН.
- 3) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 70 г. Кирова.
- 4) Рабочая программа воспитания МКДОУ № 70 г. Кирова.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Цель годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы учреждения:
 - продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)
 - нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
 - длительность пребывания детей - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)
2. Количество учебных недель – 32.
3. Продолжительность учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.
4. Летний оздоровительный период с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года. Образовательная деятельность осуществляется в формах согласно действующим Санитарным правилам.
5. Осенние каникулы: 1 ноября - 5 ноября
Зимние каникулы: 27 декабря - 30 декабря
Весенние каникулы: 28 февраля - 4 марта
Летние каникулы: 1 июня - 31 августа
В каникулы проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).
6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
 - 4 ноября - День народного единства
 - 31–9 января – Новогодние праздники
 - 23 февраля – День защитника Отечества
 - 8 марта - Международный женский день
 - 1 мая – День труда
 - 9 мая – День Победы
 - 12 июня – День России

Регламентирование образовательного процесса в течение дня:

Холодный период (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время (по группам)			
	с 2-3 лет	с 4-5 лет	с 5 -6 лет	с 6-7 лет
Приём , осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей.	07.00-07.55	07.00-08.00	07.00-08.05	07.00-08.15
Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	07.55-08.10	08.00-08.15	08.05-08.20	08.15-08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	08.10-08.40	08.15-08.40	08.20-08.40	08.30-08.50
Игры (самостоятельная деятельность).	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Игры (самостоятельная деятельность).	09.40-10.00	09.50-10.00	-	-
2 Завтрак.	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа).	10.10-11.40	10.10-11.50	10.15-11.55	10.20-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания).	11.40-12.00	11.50-12.05	11.55-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи).	12.00-12.40	12.05-12.40	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей).	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъём , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, полдник.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15.30-16.40	15.30-16.45	15.30-16.50	15.30-16.55
Подготовка к ужину. Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков).	16.40-17.10	16.45-17.15	16.50-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры детей по выбору. Уход домой.	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебная нагрузка дается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	не более 15 минут
	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
	от 6 до 7 лет	не более 30 минут
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут ил 75 минут при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 8.00
Окончание занятий	все возрастные группы	не позднее 17.00
Продолжительность дневного сна	1-3 года	не менее 3,0 ч
	4-7 лет	не менее 2,5 ч
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	не менее 3 ч в день
Утренняя гимнастика	для детей до 7 лет	не менее 10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья из подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 х часов	

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.