

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МКДОУ № 70 г. Кирова  
протокол от 01.09.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.09.2023 № 45  
и.о. заведующего МКДОУ № 70 г. Кирова  
\_\_\_\_\_/Е.В. Деветьярова/

## **Годовой календарный учебный график**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 70 города Кирова**

**на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст. 64 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН.
- 3) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 70 г. Кирова.
- 4) Рабочая программа воспитания МКДОУ № 70 г. Кирова.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**Цель** годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Задача** годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Режим работы учреждения:
  - продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)
  - нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни
  - длительность пребывания детей - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)
2. Количество учебных недель – 32.
3. Продолжительность учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.
4. Летний оздоровительный период с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года. Образовательная деятельность осуществляется в формах согласно действующим Санитарным правилам.
5. Осенние каникулы: 1 ноября - 5 ноября  
Зимние каникулы: 27 декабря - 30 декабря  
Весенние каникулы: 28 февраля - 4 марта  
Летние каникулы: 1 июня - 31 августа  
В каникулы проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).
6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
  - 4 ноября - День народного единства
  - 31–9 января – Новогодние праздники
  - 23 февраля – День защитника Отечества
  - 8 марта - Международный женский день
  - 1 мая – День труда
  - 9 мая – День Победы
  - 12 июня – День России

## Регламентирование образовательного процесса в течение дня:

### Холодный период (сентябрь-май)

Режимные моменты	Время (по группам)			
	с 2-3 лет	с 4-5 лет	с 5 -6 лет	с 6-7 лет
<b>Приём</b> , осмотр, индивидуальная работа, беседы с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей.	07.00-07.55	07.00-08.00	07.00-08.05	07.00-08.15
Подготовка к утренней гимнастике. <b>Утренняя гимнастика</b>	07.55-08.10	08.00-08.15	08.05-08.20	08.15-08.30
Подготовка к завтраку. <b>Завтрак</b> (формирование культурно-гигиенических навыков).	08.10-08.40	08.15-08.40	08.20-08.40	08.30-08.50
Игры (самостоятельная деятельность).	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
<b>Организованная образовательная деятельность.</b>	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Игры (самостоятельная деятельность).	09.40-10.00	09.50-10.00	-	-
<b>2 Завтрак.</b>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> (наблюдения, игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа).	10.10-11.40	10.10-11.50	10.15-11.55	10.20-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания).	11.40-12.00	11.50-12.05	11.55-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду. <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи).	12.00-12.40	12.05-12.40	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, <b>сон (дневной отдых)</b> (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей).	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
<b>Постепенный подъём</b> , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, <b>полдник.</b>	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
<b>Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей</b>	15.30-16.40	15.30-16.45	15.30-16.50	15.30-16.55
Подготовка к ужину. <b>Ужин</b> (формирование культурно-гигиенических навыков).	16.40-17.10	16.45-17.15	16.50-17.20	16.55-17.20
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка, игры детей по выбору. Уход домой.</b>	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

### Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебная нагрузка дается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	не более 15 минут
	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
	от 6 до 7 лет	не более 30 минут
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 2 до 3 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут ил 75 минут при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Начало занятий	все возрастные группы	не ранее 8.00
Окончание занятий	все возрастные группы	не позднее 17.00
Продолжительность дневного сна	1-3 года	не менее 3,0 ч
	4-7 лет	не менее 2,5 ч
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	не менее 3 ч в день
Утренняя гимнастика	для детей до 7 лет	не менее 10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

## Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<b><i>Общение</i></b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<b><i>Игровая деятельность</i></b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья из подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<b><i>Познавательная-исследовательская деятельность</i></b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>	
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 х часов	

### Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.